

Kinnitatud Raasiku valla volikogus 15.06.2016 otsusega nr 39
„Pikavere lasteaed-Algkooli arengukava 2016-2021 kinnitamine“



PIKAVERE LASTEAIA – ALGKOOLI



ARENGUKAVA

2016 – 2021

SISUKORD

- 1. Sissejuhatus**
- 2. Üldandmed**
- 3. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära**
- 4. Kooli arendamise eesmärgid ja ülesanded**
- 5. Kooli arendamise põhisuunad ja valdkonnad**
- 6. Ülevaade hetkeolukorrast**
 - 6.1 Sisekeskkond**
 - 6.2 Personal**
 - 6.3 Täiendkoolituse kava**
 - 6.4 Lapsi hetkel lasteaias ja koolis**
 - 6.5 Õpilased, õpilaste arvu prognoos**
 - 6.6 Rahulolu-uuring**
 - 6.7 Huvitegevus**
 - 6.8 Töökeskkond**
 - 6.9 SWOT**
- 7. Eelmise arengukava (2010- 2015) täitmise analüüs**
 - 7.1 Väljavõte 2010- 2015 arengukavast**
- 8. Turvalisus koolis ja lasteaias**
- 9. Kriitilised edutegurid**
- 10. Arengu üldeesmärk ja prioriteedid**
 - Eestvedamine ja juhtimine**
 - Personalijuhtimine**
 - Õppe- kasvatustöö**
 - Huvitegevus**
 - Koostöö huvigruppidega**
 - IT ja füüsiline õpikeskkond**
- 11. Tegevuskava 2016- 2021valdkondade kaupa**
- 12. Pikavere Lasteaed-Algkooli lühike iseloomustus 5 aasta pärast**
- 13. Strateegia elluviimine ja hindamine**

1. Sissejuhatus

1.1 Pikavere Lasteaia-Algkooli (edaspidi Pikavere kooli) arengukava on dokument, mis määrab kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, eesmärgid ja strateegiad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

1.2 Kooli pidaja on Raasiku Vallavolikogu.

1.3 Pikavere kooli arengukava lähtub kooli põhimäärusest, kooli pidaja arengustrateegiatest, Raasiku valla arengukavast ja Eesti Vabariigi õigusaktidest.

2. Üldandmed

Pikavere Lasteaed – Algkool asub Raasiku vallas Pikavere külas.

Address: Pikavere 75202 Harjumaa

Telefon: 6073741 Lasteaed (Pai-pai rühm)

6073848 Lasteaed (Kalli-kalli rühm)

6073742 Õpetajate tuba

e-post: Helju.Kadakas@pikavere.edu.ee

Kodulehekülg: www.pikavere.edu.ee

Kooli arengukava uuendamise kord

3.Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Pikavere Lasteaed-Algkool on ligi poolteist sajandit tegutsev kauaaegsete traditsioonidega mõisakool, mis alates 2010. aasta septembrist tegutseb lasteaed-alkoolina. Kooli ajalugu on kirjas kooli 140. juubeli puhul 2009. a välja antud raamatus. Raasiku valla arengukava kohaselt reorganiseeriti Pikavere Põhikool 6-klassiliseks lasteaed-alkooliks, kuna õpilaste arv

kolmandas kooliastmes vähenes tänu väiksemale sündide arvule ümbritsevates küldes ning kaasajastatud õppekeskkonnaga Aruküla Põhikooli kohalikuks hariduslikuks tõmbekeskuseks kujunemise tõttu. Õpilaste arvu vähenemist soodustas Pikavere kooli tuleviku ebamäärasus viimastel aastatel ning lapsevanemate vähenenud kindlustunde kooli edasise tegutsemise osas.

2010. a. jaanuaris avatud ilus ja hubane lasteaiaosa leevendas valla lasteaiajärjekorda ning lõi edasise kindlustunde haridusasutuse jätkusuutlikkuse osas. Lasteaed on ühtlasi kooli tulevaste õpilaste kasvulava. Kooli õppekeskkond ja õppekvaliteet vajavad veel kaasajastamist, et tekiks lapsevanemate usaldus ja soov oma laps kodukoha Pikavere kooli panna. 2012. aasta sügisel avati teine lasteaiarühm, mis toob Pikavere kooli veelgi rohkem lapsi. Pikavere Lasteaed-Algkoolis on nüüd kaks liitrühma.

Pikavere kool peab suutma pakkuda samaväärset või paremat õppekeskkonda kui tõmbekesuses, et lapsed Pikavere koolis jätkaksid. Regionaalpoliitiliselt Pikavere ääremaal: kilomeetri – paari kaugusel asuvad Salu ja Urvaste küla kuuluvad Rae valda ja vaatamata sellele on nüüd uus tendents, et selle piirkonna lapsed suunduvad Pikavere Lasteaeda ning hiljem ka kooli.

Kokkuvõtteks: Pikavere kooli jätkusuutlikkuse aluseks saab olla õppetöö kõrge kvaliteet, mitmekülgne õppekava ja tunnustatud ning kvalifitseeritud õpetajaskond. Boonuseks turvaline keskkond koos aktiivse huvitegevuse ja sportimisvõimalustega kodu lähedal, kuhu on kaasatud lapsevanemad ja kogukond.

4.Kooli arendamise eesmärgid ja ülesanded

Pikavere Lasteaia-Algkooli missiooni, visiooni ja väärtuste kandjaks on personal.

Haridusasutuse tulemuslikkus väljendub professionaalses tegevuses ning organisatsiooni toimimise kvaliteedis, mille tagavad mitmekülgne õppekava, professionaalne eestvedamine ja personal koostöös erinevate huvigruppidega.

- Kooli ja lasteaia peamine ülesanne on iga õpilase arendamine ja toetamine läbi õppe- kasvatusprotsessi.
- Positiivne ja toetav arengukeskkond, kus õpilased, õpetajad ja lapsevanemad teevad koostööd ühiste eesmärkide saavutamiseks.
- Õpilaste sisemise õpimotivatsiooni ergutamine, õppimine, mitte õpetamine.
- Kõikide protsesside ja süsteemide analüüsimine, parendamine ja arendamine.
- Kooli õppekava lähtub lapse põhiselt, mitte kooli personali võimalustest.
- Pikavere Lasteaed-Algkool muudab oma nime Pikavere Mõisakooliks.

EESMÄRK: Pikavere mõisakoolist kujuneb elukestev õpikeskkond, kus omandatud teadmised ning saadud kogemused ja oskused toetavad piirkonna majanduslikku jätkusuutlikkust. Ühtlasi kujuneb elukestev õppija, oma riigist, kultuurist ja kaaskodanikest hooliv inimene. Kool väärtustab säästvat arengut ja keskkonda laiemas mõttes.

VISIOON: Kujuneda hästitoimivaks kooliks ja ka avatud kogukonnakeskuseks (mille üheks osaks oleks lasteaed ja kool), kus arenevad andekad ja loovad isiksused vastavalt õpilase individuaalsusele. Anda edasi teadmised ja väärtushinnangud kogu eluks. Kool jätkab mõisakoolina.

MISSIOON:

- Kindlustada õpilastele turvaline ja kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond.
- Lähtuda õppeprotsessis õppija individuaalsusest, märgata ja toetada loovust ning andekust.
- Kujundada ja toetada õppijate mitmekülgseid huvisid .
- Toetada kõrgete väärtushinnangutega, positiivse ellusuhtumisega noore inimese kujunemist .
- Võimaldada suurepärase alus- ja põhiharidus, mis loob eeldused õppija edukaks jätkamiseks järgmisel haridustasemel.
- Muuta mõisakool avatuks kogukonnale, mille eesmärgiks on looduse ja kultuuripärandi ning rahvusliku identiteedi ja kodukoha väärtustamine.

PÕHIVÄÄRTUSED

- Pikavere mõisakooli ja avatud kogukonna keskuse väärtuspakkumiseks on haridus-kultuuri-ja loodusõppe keskus kõigile
- Õppimine – arusaamine, mõistmine, seoste loomine, huvi tekitamine
- Koostöö kõikide huvigruppidega
- Omanäolisus – mõisakool, traditsioonid, huvitegevus
- Eesmärgid – kõrged väärtushinnangud, head inimestevahelised suhted, usaldus ja tolerantsus
- Õpetajate ja personali professionaalsus ning emotsionaalne intelligentsus
- Arenguvõti – loovus
- Eetilisus - kõigi kooli töötajate ja õpilaste ühtsete eetiliste väärtuste järgimine.
- Areng - avatud koostööle, traditsioone järgiv, üksteisesse lugupidava suhtumise ja keskkonda säästva käitumise kaudu.

Väärtustatud on kooli personal, kes

- On motiveeritud hästi töötama ning samas ka ise õppima
- On nõudlikud nii iseenese kui õpilaste suhtes
- Tunnistavad oma vigu ja teevad neist järeldusi
- Osalevad aktiivselt diskussioonides ja otsuste vastuvõtmises

5. Kooli arendamise põhisuunad ja valdkonnad

Kooli arendamise põhivaldkonnad on :

1. Professionaalne kooli juhtimine
2. Personalitöö
3. Õpilasekeskne õppe- kasvatustöö
4. Huvitegevus
5. Koostöö huvigruppidega
6. IKT areng, kooli füüsilise keskkonna parandamine.
7. Mõisa arendamine tervikuna haridus-, kultuuri- ja loodusõppe keskuseks kõigile.
8. Loodusraja arendamine ja pakkumine küllastajatele, mis kulgeb ümber mõisa ja mõisapargi.

5.1 Organisatsiooni eestvedamine ja juhtimine

- Juhtimissüsteemi arendamine
- Töö- ja infokorraldussüsteem, ametijuhendid
- Toimiv hindamis- ja motivatsioonisüsteem
- Õppe- ja kasvatustööd toetav õppekeskkond ning õppevahendid
- Koostöö huvigruppidega

5.2 Personalitöö

- Kompetentne ja professionaalne meeskonnatöö
- Kvalifikatsioonile vastavate pedagoogide leidmine
- Koolitusvajaduse väljaselgitamine ja personaalse koolituskava koostamine

5.3 Õppe- kasvatustöö

- Luua tingimused kõikide õpilaste individuaalse arengu toetamiseks
- Tugisüsteemide rakendamine HEV õpilaste toetamiseks
- Andekate õpilaste õpimotivatsiooni toetamine ja õppetöö individualiseerimine
- Uue kooli õppekava loomine ja rakendamine, suund loodusainetele, aiamaa kasutuselevõtt põimituna õppetöös.
- Mitmekesiste ja õppija individuaalsust arvestavate õppemetoodikate rakendamine s.h. uurimuslik õpe, õuesõpe, pikk õuevahetund, pikapäevarühma ajalise kestvuse pikendamine, eelkool jne
- Lapsevanemate kaasamine õppeprotsessi, avatud kogukonna arendamine.

5.4 Huvitegevus

- Kooli traditsioonide kujundamine ja jätkamine
- Mitmekesise huvitegevuse võimaldamine s.h. loodus-, robotika, näite- ja spordiringid

5.5 Koostöö huvigruppidega

- Lapsevanemad, kooli pidaja, hoolekogu, külaseltsid, külaraamatukogu, ümberkaudsed elanikud, kooli vilistlased, MTÜ-d Pikavere Mõis ja Pikavere EluPuu ning vabatahtlikud.
- Looduse õpperaja- matkaraja täiendamine ümber mõisa ja mõisapargi.

5.6 IKT ja füüsiline õpikeskkond

- IKT juurutamine õpiprotsessi osaks, info edastamiseks ja juhtimiseks. Õuesõpe, pikk õuevahetund.
- Õpilaste ja pedagoogide IKT alaste pädevuste arendamine
- Kooli kodulehe täiendamine ja sotsiaalmeedia kasutamine
- E-õppe kasutamine
- Füüsilise õpikeskkonna parandamine: koolimaja klassiruumide, garderoobi sanitaarremont.

- Sportimisvõimaluste parandamine: tervisespordi- seiklusraja loomine loodusraja ühe osana, staadioni uuendamine.
- Kooli ürdiaia rajamine ja pargi hooldustööd

6. Ülevaade hetkeolukorrast

6.1 Sisekeskkond

Pikavere Lasteaed–Algkool on 2015. aasta sügisest 4-klassiline, 2015/2016 õppeaastal on avatud kaks lasteaia liitrühma ja liitklassid: (1. ja 2. klass; 3. ja 4. klass). Õpilasi on koolis 20, lasteaiarühmades kokku 38.

Kooli ja lasteaia õppeaasta tegevuskava on ühine: eesmärk on, et teeme enamus tegevusi koos, suuremad aitavad väiksemaid. Lasteaias on ka koolilaste õdesid ja vendi, mis võimaldab ka ühe pere lastel koolis koos olla. See on ühtlasi mugav ja turvaline lapsevanemale tuua erinevas vanuses lapsed kõik ühte asutusse. Lasteaed planeerib tööd nädala tegevuskava järgi, kooli õppekava ja huvitegevuse kava järgi. Kooli ja lasteaia personal tunnetab end ühise perena, suhted on head ning toetavad. Samuti ei hoia kooli majanduspersonal omaette, vaid on osa ühisest väärtusruumist. Traditsiooniliselt on kooli aktused ja suuremad peod seotud kavaga, näitemängulised. Osalevad kõik oma võimete kohaselt. Palju vaeva ja aega kulub ettevalmistusele, kuid tulemus on seda omanäolisem ja meeldejäävam. Lapsed on harjunud esinema ja end selgelt väljendama, see oskus kulub ära igas eluvaldkonnas. Koostöö lastevanematega, hoolekoguga ja külakogukonnaga on hoogustunud. Kooli ja lasteaia tegevust toetavad MTÜ-d Pikavere EluPuu ja Pikavere Mõis.

6.2 Personal

Lasteaia personal vastab kvalifikatsioonile, hetkel õpib üks lasteaia õpetaja Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledzis, mille lõpetab 2017. a. kevadel.

Koolis töötab kaks klassiõpetajat, muusikaõpetaja, kehalise kasvatuse õpetaja ning pikapäevarühma õpetaja. Koolis ja lasteaias töötab ka poole koormusega kvalifitseeritud logopeed. Kuna ümbruskonnas kvalifitseeritud pedagoogi leida pole, peab võimaldama kaugemalt pärit õpetajatele sõidukompensatsiooni,

mis toob küll kooli eelarvesse lisakohustusi, kuid võimaldab läbi viia kaasaegset õppetööd. Kvalifitseeritud ja motiveeritud õpetajaskonna olemaolu on kooli edukuse võtmeküsimus ja jätkusuutlikkuse edasiviiv meede. Huvitegevus on õpetajate vahel jaotatud. Lastele osutab õpiabi ning kordineerib ringitöodes osalemist pikapäevaõpetaja (0,5 ametikoormusega). Kooli juhib direktor, puuduvad sekretäri- ja õppealajuhataja ametikohad, mis toovad direktorile lisakohustusi. Majandusjuhataja töötab kolmes asutuses ning füüsiliselt tihti kohale ei jõua, seega lasub osa majandusjuhataja kohustusi ka direktoril. Arvutite haldust ja IT tuge pakub firma, kellel on rohkem võimalusi ja kogemust omas valdkonnas. 2011. aastast tegeleb õpikute ja metoodilise kirjandusega külaraamatukogujuhataja. Kooli teenindab Raasiku Perearstikeskuse pereõde.

Personali keskmine vanus (v.a. tehniline personal) : 45,8 a

Pedagoogilise personali koosseis ja haridustase 2015/16 õppeaasta seisuga: Oksana Morozova lõpetab 2016. a. kevadel Tartu Ülikooli Õpetajate Seminari täiendkoolituse- 320 tundi, Maris Oll õpib hetkel Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledžis – lõpetab 2017.a. kevadel

Nimi	Amet	Haridus	Kool
Helju Kadakas	direktor	kõrgem	Tartu Pedagoogiline Kool, TLÜ klassiõpetaja diplom
Marie Reinike	Klassiõpetaja, käsitöö ja kunstiõpetaja, inglise keel	Lõpetamata kõrgem	Tallinna Ülikool

Kaie Tomingas- Oras	Klassiõpetaja	kesk-eri	Tallinna Pedagoogiline kool - koolieelne kasvatus Tartu Ülikooli Õpetajate Seminari klassiõpetaja täiendkoolitus- 320 tundi
Külli Ovir	Muusika	kõrgem	Tallinna Ülikool
Heiko Kraubner	Kehaline kasvatus	Lõpetamata kõrgem	Tallinna Ülikool
Oksana Morozova	Lasteaia õpetaja	kesk-eri	Tartu Ülikooli Õpetajate Seminari täiendkoolitus - 320 tundi
Leevi Koplimets	Lasteaiaõpetaja	kõrgem	Tallinna Pedagoogiline kool E. Vilde nimeline Tallinna Pedagoogiline Instituut
Sirje Kadakas	Lasteaiaõpetaja	kõrgem	Tallinna Ülikooli Pedagoogiline Seminar
Maris Oll	Lasteaiaõpetaja	Lõpetamata kõrgem	Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledž

6.3 Täiendkoolituse kava 2016- 2020

2015 – 2020 IT -alaste oskuste täiendamine (õppeaine esitlemiseks, õppetöö analüüside esitlemiseks); ohutu ja turvaline koolikeskkond;
probleemilahenduste meetodika; ainealased koolitused.

Organisatsiooni kultuuri ja meeskonnatöö koolitused, pedagoogika ja psühholoogiaalased koolitused

6.4 Lapsi hetkel lasteaias ja koolis

Õpilasi on 2015/16 õppeaastal :

Lasteaia liitrühmas ühes rühmas 18 last ja teises 20 last. Kahes rühmas kokku 38 last.

Õpilasi koolis:

1. klass: 7

2. klass: 6

3. klass: 2

4. klass: 5

Kokku:20 õpilast

Liitklassid 2015/16:

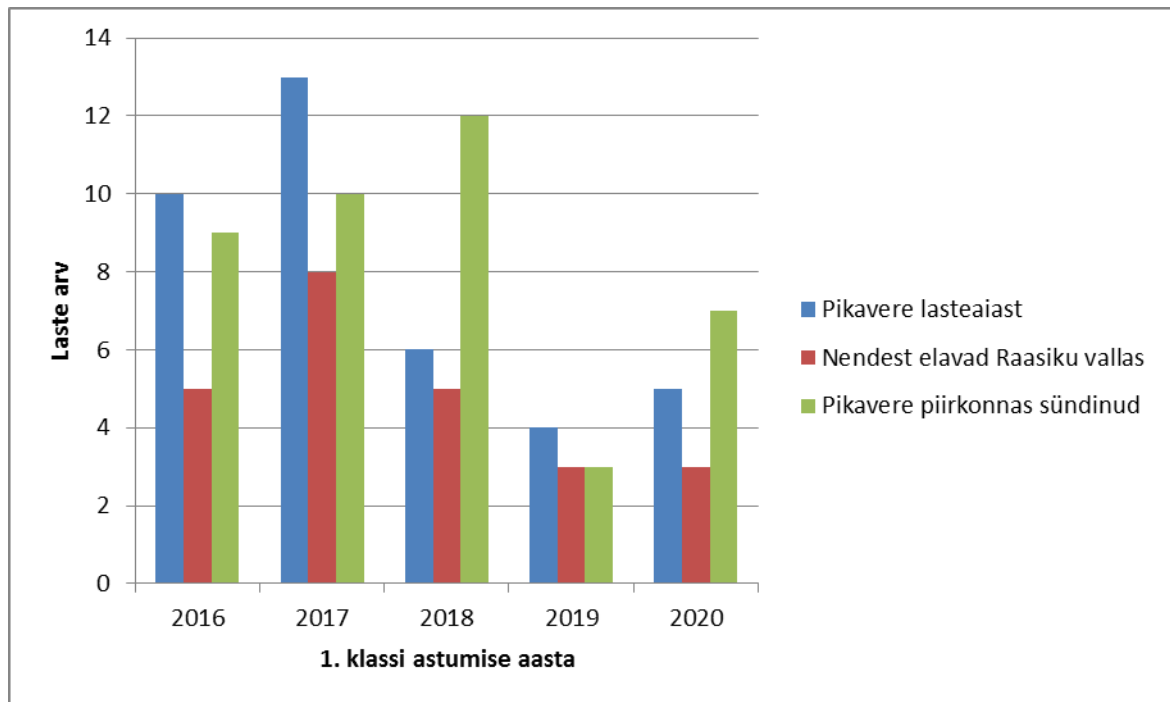
1.ja 2 klass

3.ja 4 klass

6.5 Õpilaste arvu prognoos koolis

Järgevas tabelis on kokkuvõte kooli minevatest lastest Pikavere piirkonnas (rahvastikuregistri andmetel)

1. klassi astumise aasta	Pikavere lasteaiast	Nendest elab Raasiku vallas	Üldse Pikavere piirkonnas kooliminevaid lapsi
2016.a.	10	5	9
2017.a.	13	8	10
2018.a.	6	5	12
2019.a.	4	3	3
2020.a.	5	3	7



*Hetkeseisuga ei ole naabervaldade täpseid andmeid. Praegune olukord on näidanud, et meie lasteaeda tulevad lapsed ka naabervaldadest.

6.6 Rahulolu-uuring

2016. a. kevadel Pikavere koolis läbiviidud rahulolu-uuringu tulemusena selgus, et lasteaia ja kooli maine ning üldiselt ollakse väga rahul.

Väitele:

Minu lapse lasteaial on hea maine, sinna tahetakse oma last panna.

Vastas hindele hea ja väga hea 71,6% lapsevanematest.

Paneksin ka oma teise lapse samasse lasteaeda.

Vastas hindele hea ja väga hea 80,9% lapsevanematest.

Lasteaia sisekliima.

Vastas hindele hea ja väga hea 98,6% lapsevanematest.

Soovitan oma lapse lasteaeda ka tuttavate lastele.

Kindlasti soovitab 90,5% ja juba on soovitanud 4,5% lapsevanematest

Kooli sisekliima.

Vastas hindele hea ja väga hea 97,4% lapsevanematest.

Minu lapse õpetajad lähenevad lastele nende individuaalsust arvestades.

Väitega nõustus 92,3% lapsevanematest.

Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi.

Väitega nõustus 100% lapsevanematest.

Koolis pakutakse õpilastele võimalusi õppetööväliseks tegevuseks.

Väitega nõustus 100% lapsevanematest.

6.7 Õpilaste huvitegevusest

Kõigil 1.- 4. klassi õpilastel on võimalik peale tunde viibida kuni koolibussideni pikapäevarühmas, (koolibussid väljuvad kell 14.20 ja 16.00). Tagatud on laste õppimine, huvitegevus ja mitmekülgne vaba aja veetmine.

Esmaspäevast kuni neljapäevani on erinevad huvitegevused kuni 15.55 –ni, iga päev jääb kooli huviringidesse kuni viimase koolibussini keskmiselt 15 õpilast, kellele pakutakse ka kell 14.20 lõunaeinet.

Huviringid 2015/16

1. Näitering
2. Muusikaringid
3. Kergejõustikuring
4. Robootikaring
5. Kandlering

6.8 Töökeskkond

Kooli ja üldkasutatavad ruumid ei vasta osaliselt tervisekaitse eeskirjadele.

2014. aastal on korrastatud kooli saal ja muusikaklass. Saalis vahetati põrand ja laed ning värviti seinad. Muusikaklassis vahetati põrand ja värviti seinad.

2015. aasta talvel vahetati Pai-Pai rühma ees koridoris põrandakate. Remonti ootavad kooli garderoob ja klassiruumid. Kooliruumides esineb lagedes ja seintes katuse läbilaskmise tõttu niiskuskahjustusi. Renoveerimist vajavad ka koolitrepid.

Lasteaed on kaasaegne ja vastab täielikult nõuetele . 2015. aasta sügisel sai

endiseses käsitööklassis teostatud sanitaarremont, kuhu on loodud mõisatuba, mis on mõeldud avalikuks kasutamiseks. Oma järke remondiks ootab ajaloo tuba ehk Pikavere Vaim. Uuendamist vajab ka kooli dušširuum. 2013. aasta alustati kooli küttesüsteemi uuendamist. Mõis viidi ahjuküttest üle maaküttele. Ahjuküttest loobumine tõstis kooli tuleohutust, kuid tõi kaasa halduskulu.

Arvutitehnikapark on kasutada kahes klassis, enamasti on arvutipark saadud heategevusekorras, kuid töötavad ja saab kasutada õppetöös. Õpetajate käsitusel on kolm kaasaegset sülearvutit. 2010.a detsembris osteti puutetundlik tahvel, projektorid jms. mis võimaldavad õppetööd huvitavamaks ja kaasaegsemaks muuta. Samal ajal said uuendatud printerid-koopiamasinad-skännerid. Koolis toimub robotikaring, mis vajab samuti tegutsemiseks korralikke arvuteid.

Kooli saal on kasutusel nii kultuuriüritustel kui ka kehalise kasvatuse tundides. Kui ilmastik vähegi võimaldab, toimuvad kehalise kasvatuse tunnid õues. Koolil on ka oma suusabaas, mis võimaldab kõigil lastel, ka lasteaial suusatada. Pesemisvõimalused on kehvad:- kaks dušši ühes dušširuumis ei võimalda kõigil lastel kiiresti pärast tundi end pesta ja palju aega lähebki pesemise peale. Klassiruumide põrandad ja seinad vajavad ülevärvimist ning uuendamist, klasside mööbel osaliselt väljavahetamist. Puutööklassi on vaja rajada sundventilatsioon, sest puutolm häirib tööd. Mõisahoone keldriruumid vajavad remonti.

Kooli parki ja lasteaia mänguväljakut hooldab majahoidja, suuremad koristustööd tehakse talgute korras. Kooli pargi ja territooriumi võimalusi saab rohkem õppetöös kasutada. Kooli parki on rajatud koostöös kogukonnaga õppepaviljon. Mõisapargi looduskeskkonna uuendamiseks ja miljöö säilimiseks tuleb maaküttesüsteemi paigaldamise tagajärjel kahjustada saanud ning vananev taimestik asendada. Samuti tuleb korrastada pargiteed ja rajada turvaline, valgustatud mõisa kulgev tee läbi pargi nii, et koolibussid ja autod saaksid parkida mõisapargi alloleval tiigi äärses osas.

2015. a. paigaldati parklasse valgustus, ühtlasi täiendati ka lasteaia õuevalgustust.

Lasteaia hoovis olevad kiiged paigaldati vastavalt turvanõuetele.

6.9 SWOT

SISEMISED TUGEVUSED	SISEMISED NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> - Kool asub mõisas - Väikesed klassid - Kodulähedus - Õuesõppe võimalused - Loodus, mõisapark - Aktiivse kogukonna toetus ja abi - Kahe valla piiril - 2 MTÜ-d - Võimalus välja ehitada keldrikorrus - Hea sünergia - Hea koostöö vallaga - Kodune õhkkond - Ühtne ja toetav kollektiiv - Raamatukogu - Suur lasteaia õueala - Päevakava erinevus (pikk vahetund, hommikupuder, pikapäevarühm) - Huvialaringid - Traditsioonid - Kooli ja lasteaia koostöö - Aktiivne hoolekogu - Vilistlaste toetus - Elukvaliteedi tugisammas - Tervise edendamine - Head toidud koolisööklas - Keskuste pahed jäävad eemale - Eelkool - Kool peab eksisteerima al 2016-2022 (Norra projekt) 	<ul style="list-style-type: none"> - Liitklassid - Õpetajad käivad mitme töökoha vahel - Võimla puudumine - Vähene ja vähenev laste arv - Vähene ressurss - Paiknevus - Ühistransport kesine - Vananenud IT- vahendid koolis - Remonti vajav teine korrus - Garderoob vajab remonti - Vananev elanikkond - Õpetajate täiendkoolitus - Asendusõpetaja puudumine - Ainult 4 klassi - Liitrühm - Nõrgad IT-oskused - Ventilatsiooni puudumine - Mõisa katus vajab remonti - Piksekaitse
VÄLIMISED TUGEVUSED	VÄLIMISED NÕRKUSED
<p>Asumine mõisahoones Imekaunis park Vallavalitsuse toetus Suhete paranemine lähimate naabritega Läbi projektide koostöö teiste asutustega (kool peab olema kaardil) Toetavad vilistlased Maine paranemine</p>	<p>Halb transpordiühendus Asumine mitme valla piirimaal (see tõkestab arengut) Piirkonnas vähe elanikke Haldusreform Kooli sulgemise oht Üldine maaelu väljasuremine Pidevad reformid hariduses Direktori suur töökoormus</p>

7. Eelmise arengukava (2010- 2015) täitmise analüüs

Kõige suuremateks muudatusteks oli teise lasteaiarühma avamine ja ühe kooliastme likvideerimine õpilaste vähesuse tõttu aastal 2015 sügisel. Toimunud on koostöös kohaliku kogukonnaga mõisa, kui avatud kogukonna keskuse arendamine, mille raames käib igapäevane tegevus. Mõttetalgute ja erinevate koolituste tulemusel on koostöös nii valla, kui kogukonnaga arendatud omapoolsed väärtuspakkumised. Pikavere mõisakool võttis osa aastatel 2014 ja 2015 Euroopa Majanduspiirkonna finantsmehhanismi 2009-2014 arenguprogrammis “Mõisakoolid-säilitamine läbi kasutamise”, mis on suuresti kujundamas ja uusi suundi andmas koolile, - mõisale, kui “Kool kõigi jaoks”. Tulenevalt projekti kohustustest on mõisa juurde loodud MTÜ Pikavere mõis, kellel on sõlmitud vallaga leping ruumide kasutamiseks, kohviku pidamiseks, kultuuriürituste ja loodusraja pakkumiseks mõisaruumides ning territooriumil.

Koolil on mitmeid koostööpartnereid, kes erinevatel viisidel aitavad kaasa kvaliteetse õppe- ja kasvatustöö tagamisele, õpilaste heaolule ning kooli arendustegevustele.

Vanemad.

Kooli ja kodu koostöö tugineb usaldusele, sallivusele, osapoolte panuse väärtustamisele.

Kohalike huvigruppidega oleme seotud ürituste korraldamisega. Lisaks toimuvad õppekäigid erinevatele matkaradadele, mis toetavad ja täiendavad õppekava teemasid.

Hoolekogu koosseis on tasakaalustatud – valla esindaja, vilistlaste, kogukonna, toetavate organisatsioonide esindaja, lapsevanemad ja õpetajad.

Vallavalitsuse erinevate osakondadega toimub igakülgne koostöö.

Tugivõrgustik. Koolis toimuvad toetavad ümarlauad kooli tugispetsialisti ja õpetajate osalusel.

Euroopa Majanduspiirkonna finantsmehhanismi 2009-2014 arenguprogrammis “Mõisakoolid-säilitamine läbi kasutamise” ühe vallas oleva koostöö partneriks on huvikool Pääsulind. Projektist tulenevalt soetati koolidele ühiskasutusel olevad kanded, on võimaldatud kandleõpet tasuta

igas vanusegrupis. Tekitatud on uus traditsioon- igal kevadel pidada ühiselt Laulu- ja tantsupidu, kus esinevad ka täiskasvanutest ja lastest kandlemängijad.

Eesti Mõisakoolide ühenduse liikmena võtab Pikavere kool juba aastaid osa projektist „Unustatud mõisad“ ning päeviku-projektist.

Pikavere raamatukogu teenuseid kasutavad õpilased ja õpetajad, sh kasutatakse raamatukogu seoses õppekavaga ja eesti kirjanduse tutvustamisega. Kooli kodulehel hakatakse tutvustama raamatukogu uudiskirjandust lastele ja noortele. Info on kajastatud stendidel.

Kultuuriministeeriumi mõisakoolide projektis “Tegus ja nägus mõisakool“ osalesime õppepäevade programmi “Mõis kui ammendamatu inspiratsiooniallikas” õppematerjali tegemisel.

7.1 Väljavõte 2010–2015 arengukavast

2010-2015 eesmärgid	Täitmine
Pikavere Põhikool eksisteerib 6. klassilise algkool-lasteaiana laste arvuga 50-60	Täitmata
Klassikomplektide arv 3-4 piires.	Täidetud
Koolimajas on korrastatud fassaad,	Täitmata
Ehitatud maaküttesüsteem	Täidetud
Loodud teine lasteaiarühm	Täidetud
Õue on rajatud õuesõppepaviljon	Täidetud
Tehniline varustatus vastab õppe- ja kasvatustöö vajadustele.	Osaliselt täidetud
Koolis on sisustatud teine arvutiklass ja töötab kvalifitseeritud arvutiõpetaja	Arvutipark on teise ringi oma, kuid koolis ei tööta arvutiõpetaja
Kooli raamatukogu on tunduvalt mahukam ilukirjanduse ja teatmeteoste osas	Osaliselt täidetud
Kõik õpetajad on läbinud erialase täiendkoolituse. Õpetamise kvaliteet	Pidevalt täienev

on paranenud.	
Kooli põhimõtteid püüame realiseerida läbi töökeskkonna ja töökultuuri kujundamise kõigi igapäevaste tegemiste kaudu.	Täidetud

Kooli tuntus ja mõju mõisakoolina on kasvanud, on kaasatud mõisakoolide riikliku programmi rahasid hoonete ja pargihooldamistöodes.	Mõisakoolide programmi kaudu on rahasid taodeldud ja saadud.
Esimesse klassi tuleb õpilasi mõisas asuvast lasteaiast	Täidetud

8. Turvalisus koolis ja lasteaias

Koolis on õpilased õpetajate järelevalve all kuni koolibussidega kojuminekuni. Tagatud on laste turvalisus ja järelevalve kuni kella 16.00-ni. Vahetundides peab korda korrapidaja õpetaja. Koolibussi ootavad õpilased kooliaias, mitte maantee ääres. Õpetajad on läbinud esmaabikoolituse, koolis on olemas esmaabivahendid. Ainetundides saavad lapsed esmased esmaabi andmise teadmised ja käitumise juhised igasuguse ohu korral.

Lasteaiaõpetajad on läbinud esmaabi koolituse ja esmaabivahendid on olemas ka lasteaias.

Liikluskasvatust käsitletakse samuti ainetundides. 2016. a. kevadel toimus jalgrattakoolitus 3.- ja 4. klassile. Koolituse lõpus sooritasid kõik õpilased eksami ja saais jalgratta juhiloa.

Kogu kollektiivile toimub teoreetiline kui ka praktiline tuletoorjeõppus vastavalt kehtestatud korrale. Koolimajas töötab tulekahju signalisatsiooni süsteem, mida hooldatakse ja kontrollitakse pidevalt.

Välja on töötatud hädaolukorras tegutsemise juhend.

2015. a. sügisel on uuendatud terves mõisas evakuatsiooni valgustus.

Koostatud on lasteaias riskianalüüs.

9. Edutegurid

- Kasvav sündide arv Pikavere piirkonnas
- Kaasaegne õpilassõbralik õpikeskkond
- Koostöö kooli ja kodu vahel, pere lapsed ühes koolis-lasteaias
- Asjatundlik personal
- Valla toetus
- Kaasaegsete juhtimissüsteemide rakendamine
- Väikesed klassid, õpilase individuaalsuse arvestamine
- Uuendusmeelsus

10. Arengu üldeesmärk ja prioriteetid

Pikavere Lasteaia-Algkooli arengukava üldiseks ülesandeks on tagada kvaliteetne õppe- ja kasvatusprotsess.

Lähtuvalt hetkeseisu analüüsist ja arengueeldustest on kooli prioriteetid arengukava valdkondade lõikes järgmised:

I Eestvedamine ja juhtimine

Juhtimine toimub koolis kvaliteedijuhtimise printsiipidest lähtuvalt, kusjuures on tagatud:

- Kõikide töötajate osalus tulemuste planeerimises, hindamises
- Lasteaia ja kooli tegutsemine ühe asutusena
- Informeeritus koolis toimuvast ning tulevikuperspektiividest
- Avatus ja läbipaistvus hindamise ja tasustamise süsteemides
- Adekvaatne tagasiside tulemuslikkuse kohta

Prioriteedid:

1. Kooli enese- ja sisehindamise süsteemi väljatöötamine
2. Õpi- ja töötingimuste parandamine
3. Kooli dokumentatsiooni ja arengukava uuendamine ja täiendamine
4. Töö- ja infokorraldussüsteem, ametijuhendid
5. Tunnustamis- ja motivatsioonisüsteem

II Personalijuhtimine

Personalijuhtimine lähtub õppiva organisatsiooni mõttest ja eeldusest, et kõik töötajad on valmis arenema.

Prioriteedid:

Personalitöö

1. Kompetentne ja professionaalne meeskonnatöö, ühised väärtushinnangud
2. Kvalifikatsioonile vastavate pedagoogide leidmine
3. Koolitusvajaduse väljaselgitamine ja personaalne koolituskava

III Õppe ja kasvatustöö

On kooli põhiprotsess, mille keskmes on õpilase areng. Eesmärgiks on luua arengukeskkond, mis võimaldab iga õpilase eneseteostuse ja arengu.

1. Kooli õppekava arendamine, täiustamine ja analüüs, tähelepanu loodusainete õppimisele
2. Üldpädevuste arendamine igapäevases õppetöös.
3. Individuaalsust arvestava kujundava hindamise juurutamine
4. Aine- ja töökavade täiendamine
5. Läbivate teemade rakendamine õppekavas
6. Õpilaste osalemine väljaspool kooli ainevõistlustel
7. Luua tingimused kõikide õpilaste individuaalse arengu toetamiseks
8. Tugisüsteemide rakendamine HEV õpilaste toetamiseks
9. Andekate õpilaste õpimotivatsiooni toetamine ja õppetöö individualiseerimine

10. Mitmekesiste ja õppija individuaalsust arvestavate õppemetoodikate rakendamine s.h. uurimuslik õpe, õuesõpe jne
11. Projektitegevus: ühised ainepäevad teiste koolidega jne

IV Huvitegevus

Eesmärgiks on õpilasele huvipakkuva ja jõukohase huvitegevuse võimaldamine kodulähedases koolis.

1. Kooli traditsioonide kujundamine ja jätkamine: muusika ja näitering
2. Mitmekesise huvitegevuse võimaldamine s.h. tehnika – , loodus- ja spordiringid

V Koostöö huvigruppidega

Kool tegutseb ka kohaliku kultuurielu keskusena, kooli ruumid on avatud mitmesuguseks tegevuseks õhtusel ajal. Mitmeid suuremaid töid tehakse talgute korras.

1. Lapsevanemad, kooli pidaja, hoolekogu, külaseltsid, külaraamatukogu, ümberkaudsed elanikud, kooli vilistlased, kooliga seotud organisatsioonid.
2. Looduse õpperaja- matkaraja rajamine Pikaverest Paraspõllu looduskaitsealale.
3. Suusaraja ja tervisespordi-palliväljaku rajamine koostöös külaseltsidega.

VI IT ja füüsiline õpikeskkond

IT ja füüsilise õppekeskkonna arendamine ja uuendamine on kõige ressursimahukam ettevõtmine. Samas on kaasaegne õpikeskkond lapsevanema kooli valiku aluseks.

1. IT juurutamine õpiprotsessi osaks, info edastamiseks ja juhtimiseks.
2. Õpilaste ja pedagoogide IT alaste pädevuste arendamine
3. Kooli kodulehe ja ajaveebi täiendamine
4. E-õppe rakendamine: e-töövihikud, moodle õpikeskkond jne
5. Füüsilise õpikeskkonna parandamine: koolimaja sanitaarremont ja keskküttesüsteemi rajamine

6. Sportimisvõimaluste parandamine: tervisespordi- seiklusraja ja pallimänguväljaku rajamine, suusaraja hooldus, kõrvalhoone projekteerimine, pesemisvõimaluse parandamine
7. Õuesõppepaviljoni ja –väljaku rajamine
8. Kooli ürdiaia rajamine ja pargi hooldustööd

11. Tegevuskava 2016- 2021

I Eestvedamine ja juhtimine **Prioriteetne eesmärk nr 1.**

Kooli enese- ja sisehindamise süsteemi väljatöötamine

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Kooli töötajate eneseanalüüside kokkuvõte, arenguestlused töötajatega	+	+	+	+	+	Direktor
2.	Rahuloluuuringud	+	+	+	+	+	Direktor, õpetajad, hoolekogu
3.	Sisekontrolli plaan	+	+	+	+	+	Direktor
4.	Sisehindamise aasta kokkuvõte, analüüs	+	+	+	+	+	Direktor, õppenõukogu
5.	Kooli ürituste järgne tagasiside	+	+	+	+	+	Huvijuht

Prioriteetne eesmärk nr 2

Õpi- ja töötingimuste parandamine

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Kaasaegsed õppevahendid kooli ja lasteaeda	+	+	+	+	+	Direktor, majandusjuhataja
2.	Kontoritehnika uuendus, vajaminevad bürootarbed	+	+	+	+	+	Direktor, majandusjuhataja
3.	Kooli mööbli uuendamine	+	+	+			Majandusjuhataja
4.	Õpikute ja töövihikute ning õppekava toetavate õppematerjalidega varustamine	+	+	+	+	+	Direktor, raamatukogu juhataja
5.	Raamatukoguga koostöö: külaraamatukogu on kooli õpikeskkonna osa	+	+	+	+	+	Raamatukogu juhataja, direktor, õpetajad, MTÜ Pikavere Mõis

Prioriteetne eesmärk nr 3

Kooli dokumentatsiooni ja arengukava uuendamine ja täiendamine

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Kooli kodukorra täiendamine	+	+				Õpetajad, hoolekogu
2.	Hindamisjuhendi väljatöötamine, kujundava hindamise põhimõtete rakendamine	+	+				Õpetajad, direktor, hoolekogu
3.	Kooli õppekava ja ainekavad: tähelepanu loodusainete õppimisele	+	+	+			Õpetajad, direktor, hoolekogu

4.	Dokumendihaldussüsteem KIS	+	+	+	+	+	Direktor
5.	Arengukava ja tegevuskava täiendamine	+	+	+	+	+	Õpetajad, Direktor, hoolekogu, MTÜ Pikavere mõis
6.	Kooli sümboolika väljatöötamine ja kasutuselevõtt	+					Kooli personal, hoolekogu, MTÜ Pikavere mõis
7.	Pikavere Lasteaed- Algkooli nime muutmine Pikavere Mõisakooliks	+					Kooli personal, hoolekogu, MTÜ Pikavere mõis
8.	Liitklassist loobumine		+				Direktor, hoolekogu
9.	Hakkab arenema põhikooliks				+		Direktor, hoolekogu

Prioriteetne eesmärk nr 4**Töö- ja infokorraldussüsteem, ametijuhendid**

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Töö sisekorraeeskirjade uuendamine	+					Direktor
2.	Infovahetuse süsteemi loomine: meililist, lastevanemate suhtluskeskkond, kooli kodulehe täiendamine	+	+	+	+	+	Direktor, õpetajad
3.	Ametijuhendite uuendamine	+	+				Direktor, majandusjuhataja
4.	Turvalisuse töökeskkonna uuendamine	+	+	+	+	+	Direktor, majandusjuhataja
5	Piksekaitse	+					Direktor, majandusjuhataja
6.	Valgustatud pargitee rajamine otse kooli ette			+			Direktor, majandusjuhataja, MTÜ Pikavere mõis

Prioriteetne eesmärk nr 5

Tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi loomine

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Tunnustamissüsteemi loomine: ettepanekud kollektiivilt	+	+				Direktor, õpetajad, hoolekogu, MTÜ Pikavere mõis
2.	Teenetemärkide väljastamise statuudi väljatöötamine	+	+				Kooli personal, hoolekogu
3.	Pikavere kooli aastaõpetaja tunnustamine		+	+	+	+	MTÜ Pikavere mõis

II Personalijuhtimine

Prioriteetne eesmärk nr 1:

Kompetentne ja professionaalne meeskonnatöö, ühised väärtushinnagud

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Ühise arusaama kujundamine: iga aastased arutelud ja meeskonnatöö põhimõtted: visioon, missioon, väärtused	+	+	+	+	+	Direktor, õpetajad, hoolekogu
2.	Kultuurse käitumise süvendamine läbi isikliku eeskuju ja läbi kõikide tegevusvaldkondade koolis	+	+	+	+	+	Kogu personal
3.	Avatud kogukonna keskuse väärtuspakkumise arendamine ja rakendamine	+	+	+	+	+	Kogu personal, hoolekogu, MTÜ Pikavere mõis

Prioriteetne eesmärk nr 2

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Kvalifitseeritud klassiõpetaja leidmine		+				Direktor

Kvalifikatsioonile vastavate pedagoogide leidmine

Prioriteetne eesmärk nr 3

Jrk	Projektid ja ülesanded	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Koolitusvajaduse kaardistamine ja koolituste planeerimine ja neis osalemine	+	+	+	+	+	Direktor
2.	Sisekoolitussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine	+	+	+	+	+	Direktor

Koolitusvajaduse väljaselgitamine ja personaalne koolituskava

III Õppe- ja kasvatustöö

Prioriteetne eesmärk nr 1

Kooli õppekava arendamine, täiustamine ja analüüs

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Lähtuvalt riiklikest dokumentidest lasteaia ja kooli õppekava väljatöötamine, loodussuuna arendamine	+					Direktor, õpetajad, hoolekogu
2.	Kooli õppekava analüüs, täiustamine		+	+	+	+	Direktor, pedagoogid

3.	Aine- ja töökavade loomine ja täiendamine	+	+	+	+	+	Õpetajad
4.	Läbivate teemade rakendamine õppekavas, ainetevaheline lõimumine	+	+	+	+	+	Õpetajad
5.	Väärtuskasvatuse arendamine, hea sisekliima loomine ja koolivägivalla ennetamine	+	+	+	+	+	Direktor, personal

Prioriteetne eesmärk nr 2

Individaalsust arvestava kujundava hindamise juurutamine

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Hindamisjuhendi väljatöötamine	+					Õpetajad, direktor
2.	Kujundava hindamise põhimõtete rakendamine, professionaalse õpikogukonna loomine	+	+	+	+	+	Direktor, Õpetajad

Prioriteetne eesmärk nr 3

Lapse individuaalset arengut toetavate tingimuste loomine

Jrk	Projektid ja ülesanded	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Õpilase positiivse enesetunnetuse toetamine, õpilase edusammude märkamine rohujuure tasandil	+	+	+	+	+	Õpetajad
2.	Õpilaste osalemine väljaspool kooli ainevõistlustel	+	+	+	+	+	Klassijuhatajad, aineõpetajad
3.	Tugisüsteemi rakendamine HEV õpilase toetamiseks	+	+	+	+	+	Logopeed, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad
4.	Järeleaitamis- ja konsultatsioonitunnid puudunud ja ajutiselt mahajäänud õpilastele	+	+	+	+	+	Aineõpetajad, klassijuhatajad
5.	Andekate õpilaste õpimotivatsiooni toetamine ja õppetöö individualiseerimine	+	+	+	+	+	Aineõpetajad, klassijuhatajad
6.	Järk-järguline loobumine liitklassidest õpilaste arvu suurenedes		+	+	+	+	Direktor

Prioriteetne eesmärk nr 4

Mitmekesiste ja õppija individuaalsust arvestavate õppemetoodikate rakendamine

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Uurimusliku õppe rakendamine: Avastustee projekt	+	+	+	+	+	Aineõpetajad
2.	Hea alguse meetodika rakendamine lasteaias	+	+	+	+	+	Lasteaiaõpetajad
3.	Õuesõppe rakendamine	+	+	+	+	+	Õpetajad

4.	IT rakendamine: puutetahvli ja e-õppe keskkondade kasutamine igapäevases õppetöös	+	+	+	+	+	Õpetajad
5.	Kooli ürdiaia rajamine(keskkonna- ja loodusõppesuund)	+	+	+	+	+	Õpetajad, direktor, lapsevanemad

Prioriteetne eesmärk nr 5

Projektitegevus: teiste koolidega koostöö jne

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Ainevaldkonna päevade korraldamine	+	+	+	+	+	Huvijuht, õpetajad
2.	Tervist edendavate koolide tegevuste jätkamine.	+	+	+	+	+	Huvijuht, direktor
3.	Mõisakoolide liikumine, kooli ajaloo talletamine	+	+	+	+	+	Huvijuht, MTÜ-d Pikavere mõis ja Pikavere EluPuu
4.	Säästva tegevuse rakendamine igapäevases koolitöös	+	+	+	+	+	Kogu personal

5.	Õppekäigud kogu kooli- ja lasteaiaga vähemalt üks kord õppeveerandis	+	+	+	+	+	Direktor, kogu personal
----	--	---	---	---	---	---	-------------------------

IV Huvitegevus

Prioriteetne eesmärk nr 1:

Kooli traditsioonide kujundamine ja jätkamine

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Traditsioonide järjepidevus	+	+	+	+	+	Kogu personal, MTÜ-d Pikavere mõis ja Pikavere Elupuu
2.	Näitemänguliste tähtpäevade ettevalmistamine ja esitamine	+	+	+	+	+	Huvijuht, õpetajad, kogukond, vilistlased
3.	Kooli kroonika ja ajaloo talletamine ajalootoas, esitlused ja näitused tähtpäevadel	+	+	+	+	+	Direktor, vilistlased, MTÜ-d Pikavere mõis ja Pikavere Elupuu
4.	Kooli ajaloo raamatu 150-ks sünnipäevaks täiendamine ja trükkimine		+	+			MTÜ-d Pikavere mõis ja Pikavere Elupuu, vilistlased

Prioriteetne eesmärk nr 2

Mitmekesise huvitegevuse võimaldamine

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Huvitegevuses on robotikaring, kergejõustikuring, kandleõpe, näitering, muusikaring	+	+	+	+	+	Huvijuht, ringijuhendajad, direktor
2.	Ujumistrenn	+	+	+	+	+	Huvijuht, kogukond, lapsevanemad, MTÜ Pikavere mõis
4.	Huvitegevus täiskasvanutele	+	+	+	+	+	MTÜ Pikavere mõis
5.	Suvelaagrite korraldamine	+	+	+	+	+	Huvijuht, MTÜ Pikavere mõis
	Mõisakoolide päeviku tellimine	+	+	+	+	+	Direktor
	Mõisakoolide ühise veebikeskkonna täiendamine	+	+	+	+	+	MTÜ Pikavere mõis

V Koostöö huvigruppidega

Prioriteetne eesmärk nr 1

Lapsevanematega, kooli pidajaga, hoolekoguga, külaseltsidega, külaraamatukoguga, MTÜ-ga, kooli vilistlastega, kooliga seotud organisatsioonidega.

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Lapsevanemad: loengud, regulaarsed koosolekud, pidev kontakt klassijuhatajaga	+	+	+	+	+	Direktor, õpetajad, hoolekogu
2.	Raasiku vald: koostöö kooli arendamises, ressursid	+	+	+	+	+	Direktor
3.	Regulaarsed hoolekogu koosolekud	+	+	+	+	+	Hoolekogu
4.	Külaseltsid: ühine tulevikku suunatud töö planeerimine	+	+	+	+	+	Direktor, MTÜ-d Pikavere mõis ja Pikavere Elupuu, külaseltsid
5.	Külaraamatukogu: kooli õpikute fondi haldamine, ühised üritused ja tegevused	+	+	+	+	+	Huvijuht, raamatukogujuhataja
6.	Täiskasvanutele suunatud kultuuriürituste korraldamine	+	+	+	+	+	Direktor, MTÜ Pikavere mõis

Prioriteetne eesmärk nr 2

Sportimisvõimaluste ja loodusraja arendamine ja pakkumine

Jrk	Ülesanded ja projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1	Loodusraja täiendamine ja pakkumine küllastajatele.	+	+	+	+	+	Kooli personal, MTÜ-d Pikavere mõis ja Pikavere Elupuu, külaseltsid
2.	Sportimisvõimaluste parandamine	+	+	+	+	+	Direktor, MTÜ-d Pikavere mõis ja Pikavere Elupuu, külaseltsid

VI IKT ja füüsiline õpikeskkond

Prioriteetne eesmärk nr 1

IKT juurutamine õpiprotsessi osaks, info edastamiseks ja juhtimiseks.

Jrk	Ülesanded, projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	IT kasutamine info edastamisel ja juhtimisel	+	+	+	+	+	Kogu personal, hoolekogu
2.	Kooli kodulehe pidev täiendamine, sotsiaalmeedia kasutamine.	+	+	+	+	+	Õpetajad, MTÜ Pikavere mõis
3.	Serveriruumi uuendamine			+			IT juht, direktor

Prioriteetne eesmärk nr 2**Õpetajate IKT alaste pädevuste arendamine**

Jrk	Ülesanded, projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Õpetajate IT pädevuste arendamine: koolitused, praktiline õpe, e-õppematerjalide loomine, kasutamine	+	+	+	+	+	Õpetajad, direktor

Prioriteetne eesmärk nr 3**Füüsilise õpikeskkonna parendamine**

Jrk	Ülesanded, projektid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Klasside sanitaarremont II korrus	+	+	+	+	+	Direktor, majandusjuhataja, MTÜ Pikavere mõis
2.	Dušširuumi remont				+		Direktor, majandusjuhataja, MTÜ Pikavere mõis
5.	Keldriruumide remont					+	Direktor, majandusjuhataja, MTÜ Pikavere mõis
6.	Mõisatreppide renoveerimine		+	+			Direktor, majandusjuhataja, MTÜ Pikavere mõis

7.	Ajaloo toa ehk Pikavere Vaim ruumi remont		+				Direktor, majandusjuhataja, MTÜ Pikavere mõis, vilistlased, kogukond
8.	Mõisapargi looduskeskkonna uuendamine ja vananeva taimestiku asendamine, hooldamine	+	+	+	+	+	Direktor, majandusjuhataja, majahoidja
9.	Valgustatud pargitee pargiteede rajamine ja hooldamine		+	+	+	+	Direktor, majandusjuhataja, majahoidja, MTÜ Pikavere mõis, kogukond
10.	Uue parkla rajamine			+	+	+	Direktor, majandusjuhataja, MTÜ Pikavere mõis, kogukond
11.	Koolihoone välisilme parandamine: värvimine				+	+	Direktor, majandusjuhataja, MTÜ Pikavere mõis

Prioriteetne eesmärk nr 3

Avaliku ala kujundamine

Jrk	Ülesanne, projekt	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Tervisespordi- ja seiklusraja ning pallimänguväljaku rajamine kooli spordiväljakule	+	+	+	+		Direktor
2.	Suusaraja hooldus	+	+	+	+	+	Direktor
3.	Kooli kõrvalhoone projekteerimine		+				Direktor, MTÜ Pikavere mõis
4.	Istepinkide rajamine parki	+	+	+	+	+	Direktor, majandusjuhataja, MTÜ Pikavere mõis

12. Pikavere Lasteaed-Algkooli lühike iseloomustus 5 aasta pärast.

Pikavere Lasteaed-Algkool on muutnud organisatsiooni nime ning tegutseb nimega Pikavere mõisakool. Mõis on kujunenud avatud kogukonnakeskuseks, mille põhiväärtuseks on olla haridus-, kultuuri- ja loodusõppe keskus. Toimib lasteaed ja kool. Mõisakool kindlustab õpilastele turvalise ja kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna, kus töötab kvalifitseeritud personal ja õppeasutusest saadud teadmised, kogemused ja oskused toetavad piirkonna majanduslikku jätkusuutlikkust. Kooli õppekava on kujundatud lapsepõhiselt ja annab suurepärase alus- ja põhihariduse.

Lähtudes sündide statistikale, mis paratamatult peegeldab ka üldist rahvastiku sündide negatiivset tendentsi Eestis tervikuna, siis võib osutada tulevikus kooliminevate laste arv väikeseks. Lähtudes Pikavere mõisakooli fenomenist, et tegemist on kogukonna kooliga ja tuginedes kevadel läbiviidud arvamusuuringu andmetele on nii lasteaia, kui ka kooli lastevanematel suur soov pakkuda põhiharidust ühes ja samas õppeasutuses. Aastal 2019 hakkab kool arenema järk järgult põhikooliks. Meie nägemuses on Pikavere -

mõisakool kui uudne ja avatud kogukonnakeskus Raasiku vallas. Avatud kogukonnakeskus on tugevaks argumendiks noortele peredele lasteaia ja kooliealiste lastega, kes ühtlasi soovivad oma elukeskkonnaks puhast, rahulikku ja turvalist ümbrust. Samuti pakkuda oma lastele haridust, mis tugineb inimese terviklikkuse arendamisel.

Remonditud on klassiruumid, garderoob ja keldriruumid. Uuendatud on koolimööbel. Parandatud on pesemisvõimalused. Pikavere mõisa pärl on mõisapark koos purskkaevuga, korrastatud on pargiteed. Rajatud on turvaline, valgustatud mõisaaias kulgev tee läbi pargi. Kasutusele on võetud uus parkla, mis asub mõisapargi tiigiäärses osas. Mõisa ümber rajatud loodusrada on laialdaselt kasutusel, juurde on loodud seiklusrada, mida kasutavad lapsed pikas õuevahetunnis kui ka koolist vabal ajal.

MTÜ Pikavere Mõis on läbi erinevate tegevuste kasvanud arvestatavaks koostööpartneriks nii koolile, vallale, kui ka kogukonnale. Juurde on loodud töökohti. Kooli toetuseks loodud MTÜ-d Pikavere mõis ja Pikavere EluPuu jätkavad tegevust. Mõisa juures töötab kultuurisündmustel ja kooli tegevustel kohvik. Mõisarume on võimalik rentida üritusteks ja mõisapark on eriti suve hooajal populaarne pulmaliste fotosessiooni paik. Pikavere mõis on saavutanud oma jätkusuutlikkuse.

13.Strateegia elluviimine ja hindamine.

Arengukava avalikustatakse kooli koduleheküljel ja sellest teavitatakse lapsevanemaid, õpilasi, õpetajaid ja üldsust. Arengukava täitmist ja kava täiendatakse igal aastal. Vajadusel korrigeeritakse kooli arengusuundi ja täpsustatakse valdkondade arendamise eesmärgi. Kooli arengukava on aluseks kooli juhtimisel suuna näitajana. Strateegiliste otsuste tegemisel tuleb lähtuda kooli arengukavast, selles sisalduvast tegevuskavast ning seal välja toodud põhieesmärkidest.

Hoolekogu on tutvunud ja kinnitanud Pikavere Lasteaed-Algkooli arengukava 2016-2021 eelnõuga 26. mail 2016.